



**Учебный план основного общего образования по ФГОС, ФГОС-2021 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе  
МКОУ Большехабыкской СОШ  
на 2023-2024 уч. год**

## Пояснительная записка

**Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для 5 класса** обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МКОУ Большехабыкской СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ Большехабыкской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;  
Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Из них на 5-ый класс приходится 986 ч.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МКОУ Большехабыкской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах,

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–м классе;
- «История государственной символики России»– отводится по 0,5 часа в неделю в 5мх классе;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Большехабыкская СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Большехабыкской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (немецкий )	5	Контрольная работа
Математика	5	Контрольная работа
История	5	Контрольная работа
География	5	Контрольная работа

Биология	5	Контрольная работа
ОДНКНР	5	Тест
Изобразительное искусство	5	Разработка предметов живописи
Музыка	5	Тест, индивидуальный проект
Технология	5	Разработка изделий
Физическая культура	5	Сдача нормативов, тест
Традиции родного края	5	Собеседование
Смысловое чтение	5	Комплексная контрольная работа
История государственной символики России	5-6	Проектная работа
Разговоры о важном	5-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся жизни	5-9	Проектная работа
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5-9	Результаты спортивных соревнований
Практическое обществознание	9	Портфолио
Моя математика	8-9	Портфолио
Язык и культура	6	Портфолио
Литературное наследие	6	Портфолио
Литература Красноярского края	7	Портфолио

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)  
МКОУ Большехабыкской СОШ, 5 класс, на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V кла сс					всего
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>					5
	Литература	<b>3</b>					3
Иностранные языки	Иностранный язык ( немецкий )	<b>3</b>					3
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>					5
	Алгебра	–					
	Геометрия	–					
	Вероятность и статистика	–					
	Информатика	–					-

Общественно-научные предметы	История	2				2
	Обществознание	–				-
	География	1				1
Естественно-научные предметы	Физика	–				-
	Химия	–				-
	Биология	1				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2				2
	Основы безопасности жизнедеятельности	–				-
<b>Итого</b>		<b>27</b>				<b>27</b>
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
Традиции родного края		1				1
Смысловое чтение		1				1
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>				<b>29</b>

**Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для 6-7 классов** обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ Большехабыкской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-м классе не превышает шести уроков, в 7-м классе – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Из них на 6-7 классы 2108 ч.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МКОУ Большехабыкской СОШ ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы в 6 классе. В седьмом классе продолжается изучение родного языка. Родную литературу в 7 классе не изучают, так как родители не выразили желания в заявлениях и в 5-6 классах обучающиеся не изучали этот учебный предмет в соответствии с учебными планами по ФГОС второго поколения.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 6 классе, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В седьмом классе продолжается изучение второго иностранного языка (английского) для усвоения предметных УУД., начатый по программе ФГОС второго поколения.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 6-7-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 6-7-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 6-7-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 0,5 часу в неделю в 6-м классе;
- «Функциональная грамотность: учимся жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 6-7-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Большехабыкская СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Большехабыкской СОШ.



Русский язык и литература	Русский язык		6	4		10
	Литература		3	2		5
Родной язык и родная литература	Родной язык и государственный язык Российской Федерации (русский)		0,5	1		1,5
	Родная литература (русская)		0,5	-		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык ( немецкий )		3	3		6
	Второй иностранный язык		-	1		1
Математика и информатика	Математика		5	-		5
	Алгебра		-	3		3
	Геометрия		-	2		2
	Вероятность и статистика		-	1		1
	Информатика		-	1		1
Общественно-научные предметы	История		2	2		4
	Обществознание		1	1		2
	География		1	2		3
Естественно-научные предметы	Физика		-	2		2
	Химия		-	-		-
	Биология		1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-		1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		2
	Музыка		1	1		2
Технология	Технология		2	2		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-		-
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>30</b>		<b>59</b>
<b>Учебные предметы, курсы, модули по</b>			<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>



<b>выбору:</b>						
<b>Всего в неделю</b>		<b>30</b>	<b>32</b>			<b>62</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>30</b>	<b>32</b>			<b>62</b>
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>			<b>68</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>			<b>2108</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2023-2024 учебный год**  
**МКОУ Большехабыкской СОШ**  
**8-9 кл.**

Учебный план МКОУ Большехабыкской СОШ – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

**Нормативная база учебного плана:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Зарегистрировано 18.12.2020 г. № 61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011г № 19644 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел «Базисный учебный план основного общего образования»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19 .04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-
- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Краевая Концепция о преподавании родных языков народов Российской Федерации;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание».
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Концепция преподавания предметной области «Технология».

- Концепция преподавания предметной области «Искусство».
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Нормативно-правовых документов школьного уровня:

Устава ОУ, Программы развития ОО, ООП ООО. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, учитывает основные положения Устава МКОУ Большехабыкской СОШ. При составлении учебного плана школы учитывались потребности учащихся и их родителей, а также результаты обучения учащихся каждой ступени.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для освоения предметных и метапредметных УУД по этому предмету используется 1 час во внеурочной деятельности по направлению «Учебные предметы» «В мире математики».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8-9 м классах. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Родная литература». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности.

Учебный план 8-9 х классов обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки в количестве 33 часа (8 класс и 9 класс), внеурочную деятельность в объеме до 10 часов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока 40 мин. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9-х классах.

**Особенности изучения отдельных предметов:**

Родная литература (Литература Красноярского края) на изучение отводится по 0,5 часа в 8 классе, в 9 классе 0,25 ч.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» ( немецкий) и второй иностранный язык (английский).

-На изучение предмета «Иностранный язык»- «Немецкий язык» - 3 часа. В данной области для развития коммуникативных навыков и при создании языковых проектов широко применяется ИКТ, что обеспечивает овладение обучающимися методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяет показать практическое значение иностранного языка в других областях знаний, формирует умения устанавливать взаимосвязь иностранного языка с другими учебными предметами. Второй иностранный язык (английский) изучается через урочную и внеурочную деятельность для освоения предметных и метапредметных УУД.

**Изучение предметной области «Технология»**

-Предмет «Технология» включает в себя предмет «Технология»-8 кл. 2 часа. И в 9 классе учебный предмет «Черчение»- 0,5 часа. Используются ИКТ технологии при выполнении индивидуальных и творческих проектов.

**Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

-В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки в 2 часа в неделю.

**Учебный план на 2023- 2024 уч. год  
8-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов 8-9 классы	Промежуточная аттестация
					VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6	-итоговая контрольная работа
	Литература				2	3	5	сочинение (8-9 кл)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский).				0,5	0,25	0,75	-итоговое тестирование;
	Родная литература				0,5	0,25	0,75	

	(русская)							творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)				3	3	6	-итоговая контрольная работа;
	Второй иностранный язык (Английский язык)				-	0,5	0,5	-итоговая контрольная работа;
Математики и информатики								
	Алгебра				3	3	6	ИКР
	Геометрия				2	2	4	ИКР
	Вероятность и статистика				1	1	2	ИКР
	Информатика				1	1	2	-итоговое тестирование;
Общественно-научные предметы	История				2	2,5	4,5	-итоговое тестирование;
	Обществознание				1	1	2	В форме контрольной работы (КР)
	География				2	2	4	-итоговое тестирование;
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	5	В форме контрольной работы
	Химия				2	2	4	В форме контрольной работы (КР)
	Биология				2	2	4	-итоговое тестирование;
Искусство	Музыка				1	-	1	Творческая работа
Технология	Технология				2	-	2	В форме контрольного изделия (КИ)
	Черчение				-	0,5	0,5	-итоговое тестирование;
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	-итоговое тестирование;
	Физическая культура				2	2	4	Сдача нормативов
<b>Итого</b>					<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Максимально допустимая недельная нагрузка				33	33	66	
---	--	--	--	----	----	----	--

## Пояснительная записка плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023 -2024 учебный год

### I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, ФООП ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ БОЛЬШЕХАБЫКСКАЯ СОШ используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения) для обучающихся основного общего образования до 1292 часов за пять лет обучения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011г № 19644 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» План внеурочной деятельности МКОУ БОЛЬШЕХАБЫКСКАЯ СОШ состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

### II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ БОЛЬШЕХАБЫКСКАЯ СОШ оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения- социальный педагог, вожатая, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

*Механизм конструирования оптимизационной модели:*

1.Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2.Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3.Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

*Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:*

1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2.Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3.Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4.Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5.Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6.Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания; включение в лично значимые творческие виды деятельности;

3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

4) участие в общественно значимых делах;

б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые

столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ БОЛЬШЕХАБЫКСКАЯ СОШ используются возможности внутренней системы дополнительного образования, ШСК «Витязь».

МКОУ БОЛЬШЕХАБЫКСКАЯ СОШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное.
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д.

Решаемые задачи:

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его. Оно представлено и реализуется через программу внеурочной деятельности: «Народные игры», общеразвивающие программы дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Юный патриот», программа ШСК «Витязь».

*Формы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:* проведение экскурсий, Дней Здоровья, спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

**Духовно-нравственное** направление реализуется через этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работу школьного музея, программу внеурочной деятельности «Я гражданин».

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, конференции, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны, программу внеурочной деятельности интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», общеразвивающую программу дополнительного образования «Шахматы».

**Общекультурное** направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной

сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через общеразвивающие программы дополнительного образования: «В театре», «Волшебная кисточка», «Умелые руки».

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», «ДЮП», «Я-волонтер».

### **III. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

8-9 классы - 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ БОЛЬШЕХАБЫКСКАЯ СОШ не должна превышать предельно допустимую:

Классы	возможная нагрузка в неделю
5-9 классы	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 -40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В 8-9 классах, 11 классе по внеурочной деятельности промежуточная аттестация не применяется.



**План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год ООО/СОО**

Направления	Формы	5	6	7	8	9	11	Всего
<b>Инвариантная часть</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» кл рук 5-11	1	1	1	1	1	1	6
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся жизни Гераськина Т.М	1	1	1	1	-	-	4
	Россия-моя история Можаяева Г.В.	-	-	-	-	-	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НВП Бурякин О.Н.	-	-	-	-	-	2	2
	Общая физическая подготовка Яровой В.П. 5-7 кл, Бурякин 8-9кл	1	1	1	1	1	-	5
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я, ты, он, она Бахтурова А.И.	1	-	-	-	-	-	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты Кл рук 5-11	1	1	1	1	1	1	6
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическое обществознание Ланчакова Л.А.	-	-	-	-	0,5	-	0,5
	Моя математика Гераськина Т.М- 8 кл, Можаяев Г.В.- 9 кл	-	-	-	1	1,5	-	2,5
	Язык и культура Васютина Е.А.	-	0,5	-	-	-	-	0,5
	Литературное наследие Васютина Е.А	-	0,5	-	-	-	-	0,5
	Литература Красноярского края Макаревич Т.Н.	-	-	1	-	-	-	1
	История государственной символики Ланчакова Л.А.	0,5	0,5					

<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		5,5	5,5	5	5	5	5	30
<b>Вариативная часть</b>								
мероприятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (по плану школы, классного руководителя)	Конкурсы, интеллектуальные игры, воспитательные мероприятия	3,5	3,5	4	4	4	4	24
Лекции/семинары/мастер-классы/экскурсии/экскурсионные уроки в школе/ социальная практика(по плану вожатого)		1	1	1	1	1	1	6
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		10	10	10	10	10	10	60

