


Министерство просвещения РФ
Министерство просвещения Красноярского края
Отдел образования Администрации Идринского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большехабыкская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО

 Т.Н.Макаревич
Протокол №5 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

МКОУ Большехабыкской СОШ

 Е.А. Васютина
Приказ № от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «История и традиции родного края»
для обучающихся 5 го класса

Составитель Ланчакова Л.А учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «История и традиции родного края» для 5 -го класса образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»

Целью данного образовательного курса является расширение представлений обучающихся об истории, культуре Красноярского края, традициях и обычаях распространённых на этой территории, приобщение к национальным ценностям России посредством изучения особенностей регионального компонента. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины истории родного края и истории России в целом, понимание места и роли субъекта в стране и в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения курса «История и традиции родного края» на всех уровнях общего образования являются:

- формирование целостных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в, воспитание идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;
- воспитание чувства любви и уважения к своему краю, чувства сопричастности со всем происходившему в городе, крае, стране;
- формирование устойчивого интереса к изучению особенностей Красноярского края, его истории и культуры;
- развитие гуманитарной культуры школьников, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранить и приумножить культурные достижения своего края и страны;
- развитие интеллектуальных, коммуниктивных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 5 КЛАСС

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа, недельная нагрузка составляет 1 час при 34 учебных неделях;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

Раздел 1. Введение. Мой край на карте Родины

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся

ученых в исследования края. Территория и географическое положение края. Знакомство с картой края, границы, история образования. Знакомство с историей образования Рыбинского района. Достопримечательности района. Знакомство с историей села Большие ключи. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Растительный и животный мир Красноярского края. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края; животный мир рек, водоемов; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Памятники природы Рыбинского района. Объекты природы села Большие ключи.

Раздел 2. Что дает наш край стране?

Знакомство с предприятиями, их историей. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Раздел 3: Я из Красноярья!

Моя родословная. Семья и семейные отношения. Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы. Бывшие педагоги, работавшие в школе. Знаменитые выпускники.

Геральдика Красноярского края и Рыбинского района.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории района, края.

История улиц Красноярска и села Большие ключи.

Обобщение. Подготовка и защита творческого проекта на тему : «Наш посёлок в далёком прошлом»; « Наш Красноярский край!»; «Моя семья-сто тысяч я!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «История и традиции родного края» в 5 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса «История и традиции родного края» относятся следующие направления:

в сфере *патриотического воспитания*: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной сфере*: ориентация на моральные ценности и нормы

современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в сфере *эстетического воспитания*: в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в обществе;

в сфере *трудового воспитания*: представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

в сфере *экологического воспитания*: осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы; умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения учебного курса выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий: владение базовыми логическими действиями: ; раскрывать причинно- следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы на основе смыслового чтения и решения заданий по проектно-исследовательской грамотности;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор методического материала, соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, плакат и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной информации(тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по данному курсу, определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление

проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения обучающимися программы учебного курса «История и традиции родного края» являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Самостоятельная работа с каталогами в библиотеке; поиск информации по заданному параметру; работа со справочной литературой; нахождение информации в справочнике; комбинировать разные способы первичной обработки информации.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ», НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Для достижения результата при изучении учебного курса «История и традиции родного края» обучающиеся 5 класса должны знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и Красноярского края в соответствии с изученным материалом;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

По окончании изучения учебного курса «История и традиции родного края» обучающиеся должны уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты события отечественной истории, определять последовательность и длительность важнейших событий);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Красноярского края, достижениям культуры.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в ходе изучения учебного курса «История и традиции родного края» в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания особенностей современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов Красноярского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формами текущего и итогового контроля являются текущий, итоговый контроль. Для контроля знаний используются следующие формы: устный опрос, работа с контурной картой, тестирование, решение познавательных задач, промежуточная аттестация как итоговая форма контроля знаний обучающихся по учебному курсу «История и традиции родного края».

Виды контроля: тестирование, индивидуальные карточки с разнотипными задачами (на знание карты, линии времени, дат, понятий, кроссворды, синквейны, исторические документы, занятия на электронных образовательных платформах и т.д.), задания на понимание функциональной грамотности, творческие, проектные, практические работы. На тестовые, самостоятельные работы отводится 15-20 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам длительностью 45 минут.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение. Мой край-на карте Родины								
1.1	Мой край на карте Родины	8	0	1		Различать виды исторических источников, с опорой на приобретенные ранее знания.).Рассказывать об особенностях географического и климатического положения Сибири.Объяснять важность археологических раскопок и исследований на местах древних захоронений и находок на территории края.	Устный опрос;Практическая работа;Письменный контроль;	http://lesson-history.su/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Раздел 2. Что наш край дает стране								
2.1	Что наш край дает стране?	6	0	1		Объяснять значимость Красноярского края.	Устный опрос;Письменный контроль;Тестирование;	http://lesson-history.su/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Раздел 3. Я из Красноярья!								
3.1	Я из Красноярья!	20	0	5		Рассказывать о значении семьи каждого школьника.Пояснять ценности семьи,домашнего быта.Объяснять значение школьного образования.Объяснять значение подвигов красноярцев в годы ВОВ.Рассказывать о символах края и района.Объяснять историческое значение села большие ключи,как части Красноярского края.	Устный опрос;Практическая работа;Письменный контроль;Зачет	http://lesson-history.su/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ
5 КЛАСС**

№ урока по порядку	Количество часов	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
1.	1	Что изучает краеведение?	07.09	
2.	1	Мой край на карте Родины.	14.09	
3.	1	Изучение местной топонимики.	21.09	
4.	1	Знакомство с историей образования Идринского района	28.09	
5.	1	Знакомство с историей села Большой Хабык	05.10	
6.	1	Памятники природы Красноярского края	12.10	
7.	1	Флора и фауна Красноярского края.	19.10	
8.	1	Практическая работа на тему: «Загадочный мир названий!»	26.10	
9.	1	Промышленность и сельское хозяйство Красноярского края	09.11	
10.	1	Промышленность и сельское хозяйство Идринского района	16.11	
11.	1	Знаменитые люди Красноярского края	23.11	
12.	1	Знаменитые люди Идринского района	30.11	
13.	1	Известные односельчане	07.12	
14.	1	Практическая работа: «Земляки-орденоносцы»	14.12	
15.	1	Я и моя семья	21.12	
16.	1	Моя родословная	28.12	
17.	1	Тайна имени	11.01	
18.	1	Практическая работа на тему: «Моя семья-сто тысяч Я!»	18.01	
19.	1	Образование в Красноярском крае	25.01	
20.	1	Образование в Идринском районе	01.02	

21.	1	История и традиции нашей школы	08.02	
22.	1	Я и мои друзья	15.02	
23.	1	Практическая работа на тему: «Школьные годы чудесные!»	22.02	
24.	1	Символы Красноярского края	29.02	
25.	1	Символы Идринского района	07.11	
26.	1	Практическая работа на тему: «Символика моего села»	14.11	
27.	1	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	21.11	
28.	1	Красноярский край в годы ВОВ	05.04	
29.	1	«Все для фронта, все для победы!»-подвиг красноярцев в тылу и на фронте	12.04	
30.	1	Практическая работа на тему: «Мой герой!»	19.04	
31.	1	Значение Красноярского края для России и мира	26.04	
32.	1	Итоговое повторение	02.05	
33.	1	Подготовка проектов на темы: « Наш Красноярский край!»; «Наше село в далеком прошлом!»; «Моя семья-моя крепость»	16.05	
34.	1	Промежуточная аттестация в форме проектной работы	23.05	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андюсев Б. Е. Сибирское краеведенье. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX - начала XX в.в. : учебное пособие для учащихся и студентов / Б. Е. Андюсев; Краснояр.гос. пед. Ун-т. – 3-е изд., испр. – Красноярск, 2006.
2. Бузукашвили М. И. Ермак. – М.: Воениздат, 1989.
3. Истомин Н.Г. Красноярск. История. События. Люди. – Красноярск: Тренд, СИТАЛЛ, 2007. – 384с.
4. Лопаткин Г. С. Летопись града Ачинска: Красноярское региональное политическое общественное движение «СВЕТ», Ачинск, 2000.
5. Шаповалова Л. И. Открыть красоту: художественная культура Красноярского края. Пособие по НРК для общеобразовательной школы. Красноярск, 2006.
6. Сельскому учителю о народных художественных ремёслах Сибири и Дальнего Востока: Кн. для учителя /сост. Т. Б. Митлянская. _ М.: Просвещение, 1983.
7. Тихий свет Зерцал. Жизнь и посмертная слава праведного старца Даниила Ачинского. – Издание второе, дополненное. – Красноярск: Енисейский благовест, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.
<http://www.krskstate.ru/>- официальный портал Красноярского края
<https://szn24.ru/>- Министерство социальной политики Красноярского края
<https://rybunskiy.ru/>- Официальный портал Администрации Рыбинского района Красноярского края
<https://admbkl.ru/>- Официальный сайт Администрации Большеключинского сельсовета
<https://www.kkkm.ru/>- Сайт краевого краеведческого музея
<http://my.krskstate.ru/docs/muzeums/> -Архивы и музеи Красноярского края

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные схемы и таблицы,наглядные материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Грифельная доска

Доска магнитно-маркерная

Мультимедийный проектор

Интерактивная приставка

Ноутбук

Маркеры для маркерной доски