

Приложение к ФООП НОО №2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Идринского района
МКОУ Большехабыкская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Чуева Ю.В.
Приказ № 5 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Васютина Е.А.
Приказ №03-175 от «29» 08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год (4 класс)

Составитель:
Кузнецова И.В.

с. Большой Хабык 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 4-го класса МКОУ Большехабыкская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Рабочая программа по финансовой грамотности для 4 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 4 класс Ю. Корлюгова, Е. Гоппе, Москва ВАКО 2018 г.

В данной программе предусмотрено обучение в заочной форме с использованием дистанционных технологий. Форма промежуточной аттестации, диагностическая работа, может реализовываться с использованием дистанционных технологий

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе начальной школы отводится 0,5 час в неделю. Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 17 учебных часов.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 120 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

1. Результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;

- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

2. Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной	В начале второго полугодия	Определения уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.
Текущий	В течение всего второго полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Устный опрос, ответы на вопросы; тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы, мини-исследование, графическая работа: построение схем и диаграмм связей.
Промежуточный	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа: постер, компьютерная презентация, викторина.

Итоговый	В конце учебного года	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Тест
-----------------	-----------------------	--	------

3. Содержание курса внеурочной деятельности для 4 класса

Модуль 1. Деньги

Занятие 1.

Вводное занятие. История денег. Деньги бумажные и металлические.
 Форма: Беседа, обсуждение, сюжетно - ролевая игра.

Занятие 2.

Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги.
 Форма: Беседа. Практическое занятие.

Занятие 3.

Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.
 Форма: групповая – беседа, показ презентации, исследовательская деятельность.

Модуль 2. Основы экономического развития

Занятие 4.

Что такое экономическое развитие.
 Форма: дискуссия, познавательная беседа.

Занятие 5.

Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги.
 Форма: познавательная групповая беседа.

Занятие 6.

Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.
 Форма: исследовательская деятельность, построение диаграмм.

Занятие 7.

Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.

Форма: сюжетно - ролевая игра.

Модуль 3. Банки. Ценные бумаги.

Занятие 8.

Банки. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.

Форма: показ презентации.

Занятия 9.

Виды вкладов. История вкладов. Функции сберегательной книжки.

Форма: познавательная дискуссия.

Модуль 4. Штрафы.

Занятие 10.

Виды штрафов. Кто и как платит штрафы. Кто взимает штрафы.

Форма: групповая беседа, устный опрос.

Модуль 5. Деловая этика.

Занятие 11.

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.

Форма: ситуационная – игра.

Занятие 12.

Правила делового этикета. Бизнес- этикет.

Форма: викторина.

Модуль 6. Налоги

Занятие 13.

Что такое «налоги». Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Форма: исследовательская деятельность.

Занятие 14.

Кто собирает налоги. Куда идут налоги.

Форма: обсуждения, показ презентации.

Модуль 7. Международная торговля.

Занятие 15.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.

Форма: информационная беседа.

Занятие 16.

Таможня. Экспорт. Импорт.

Форма: познавательно - игровая.

Модуль 8.Занимательная экономика

Занятие 17.

Конкурсы и задания по пройденным темам.

Форма: игровая, тестовые задания.

4. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль 1. Деньги		3	
1	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	9.01.2024
2	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги.	1	16.01.2024
3	Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.	1	23.01.2024
Модуль 2. Основы экономического развития		4	
4	Что такое экономическое развитие.	1	30.01.2024
5	Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги.	1	6.02.2024
6	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1	13.02.2024
7	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.	1	20.02.2024
Модуль 3. Банки. Ценные бумаги		2	
8	Банки. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.	1	27.02.2024
9	Виды вкладов. История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1	5.03.2024
Модуль 4. Штрафы		1	
10	Виды штрафов. Кто и как платит штрафы. Кто взимает штрафы.	1	12.03.2024
Модуль 5. Деловая этика		2	
11	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1	19.03.2024
12	Правила делового этикета. Бизнес- этикет.	1	2.04.2024

Модуль 6. Налоги		2	
13	Что такое «налоги». Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный).	1	9.04.2024
14	Кто собирает налоги. Куда идут налоги.	1	16.04.2024
Модуль 7. Международная торговля		2	
15	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.	1	23.04.2024
16	Таможня. Экспорт. Импорт.	1	30.04.2024
Модуль 8. Занимательная экономика		1	
17	Конкурсы и задания по пройденным темам.	1	7.05.2024
Итого: 17 часов		17	