

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Идринского района

МКОУ Большехабыкская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Чуева Ю.В.

Приказ № 5 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Васютина Е.А.

Приказ №03-175 от «29» 08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год (2 - 3 класс)

Составитель:
Кузнецова И.В.

с. Большой Хабык 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Большехабыкская СОШ, на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ Большехабыкская СОШ на 2022-2023 уч. года, на основе Положения о внеурочной деятельности МКОУ Большехабыкская СОШ, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Большехабыкская СОШ.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» – развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны

в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичные выступления.

2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов

<p>Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p>	<p>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом).</p>	<p>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
---	--	---

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, устано

вления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными

понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать

возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

3. Содержание курса внеурочной

деятельности 2-3 класс -17 часов

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (3 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают

потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема3. Источники удовлетворения потребностей (2 часа):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема4. Домашнее хозяйство (3 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.

Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема5. Товары и услуги (2 часа):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема6. Деньги (3 часа)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (2 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 8. Задачи от Гнома-**

Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Что такое деньги и откуда они взялись

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра-путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивые монетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнительно металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России и чужих.

Какие деньги были раньше в России.

Деньги, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньги. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки.

Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда все деньги ч.

Откуда все деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда все деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Какую роль играют деньги в жизни?

Какую роль играют деньги в жизни.

Расходы и доходы. Считаю деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распределите семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как сделать сбережения.

Куда и как класть деньги?

Как сделать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как сделать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Компетенции

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

Тематическое планирование 2-3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контроль работы	практические работы	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1 час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1		1	05.09	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра Тест	http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Потребности (3 часа) Давайте познакомимся Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1 1		1 1	12.09 19.09	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
	Какие бывают потребности?	1		1	26.09	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать		http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136

						эмоциональнуюоценку деятельностьитоварищей.		http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Источники удовлетворенияпотребностей (2 часа) Личныепотребности. Чтонамнеобходимовжизни?	1 1		1 1	03.10 10.10	ориентироваться всвоей системе знаний:отличать новое от ужеизвестного с помощьюпедагога;учиться добыватьновые знания:находить ответы навопросы, используясвой жизненный опыт,информацию,полученную отпедагога,используя учебнуюлитературу;		http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Домашнее хозяйство(3часа) Домохозяйство и домашнийтруд. Домашниеобязанностивсемье. Домашниеобязанностивсемье.Бюджетсемьи.	1 1 1			17.10 24.10 07.11	овладетьнавыками сотрудничества вгруппевсовместном решенииучебнойзадачи. определять ифо рмулироватьцельдеятельности спомощью педагога;проговариватьпоследовательностьдействий;		http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Товары и услуги (2 часа)					учитьсявыражать своимысли;		http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru

	Как товар попадает в магазин?	1		1	14.11	учиться объяснять свое несогласие		http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		1	21.11	и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Деньги (3 часа) Деньги России. Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. Деньги и товары.	1 1 1		1 1 1	28.11 05.12 12.12	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
7	Маркетинг (2 часа) Урок от Гнома – Эконома: Знакомимся с понятием «маркетинг» Рынок	1 1		1 1	19.12 26.12	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;	Игра	http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
								https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

						проговаривать последовательность действий;		paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Задачи от Гнома-Эконома(1час) Гном-Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1		1	02.01	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
	Итого:	17		17				

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н.Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронносопровождениекурса:

1. «Главныйпорталпофинансовойграмотностиибезопасностиграждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогутпотребителямповыситьуровеньфинансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбукафинансов-универсальныйпорталоличныхфинансахифинансовойграмотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинарыурокифинансовойграмотности

www.azbukafinansov.ru

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков,ученическиепроекты,материалыповнекласснойработе,дляолимпиад,викторин,конкурсов.Получитьинформациюпроведениидистанционногодетскогоконкурса«Экономическийкалейдоскоп»htt

[p://www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/)

4. «Учительскийпортал»

Уроки,мультимедийныетесты,печатныетесты,планирование,контрольныеработы,КВНпофинансовойграмотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной

тематике.<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умных родителей»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям о основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для

детей. <http://michurin.com/index.htm>

7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

- Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и

ответы» <http://richkid.ru/club>

[/about/](http://richkid.ru/about/)

8. Книга «Финансовая грамотность» -

учебник по личным финансам, которые учитывают достижения современности

менной финансовой науки.

